

МБ ОУ Ризоватовская СШ

Всероссийская общественно-государственная  
инициатива  
«Горячее сердце»

Урок мужества  
«Есть ли герои у нашего времени»

Подготовила и провела:  
Заместитель директора по ВР  
*Гуляева Елена Олеговна*

Ризоватово, 2017

**Цель:** Формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме; вызвать чувство восхищения и гордости подвигами; воспитание гражданско-патриотического чувства, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков, равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи.

**Задачи:**

1. Дать представление о понятиях «герой», «подвиг», раскрыть образ героя на примерах из истории, литературы, фольклора и современной жизни;
2. Развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение;
3. Воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.

**Форма проведения:** классный час с приглашением гостей

**Оборудование:** презентация, доска, картины с современными героями и описанием их подвигов.

Ход классного часа:

*Эпиграф*

«Возможность для подвига существует в жизни каждого человека.  
Но героические поступки не совершают случайно.  
К ним идут через поступки на первый взгляд незначительные,  
через ту самую повседневность,  
которая временами становится самым трудным испытанием»  
*(Г. Т. Береговой, летчик-космонавт СССР).*

**Ученик читает стих:**

Шар луны под звездным абажуром  
Озарял уснувший городок.  
Шли, смеясь, по набережной хмурой

Парень со спортивною фигурой  
И девчонка - хрупкий стебелек.

Видно, распалясь от разговора,  
Парень между прочим рассказал,  
Как однажды в бурю ради спора  
Он морской залив переплывал,

Как боролся с дьявольским теченьем,  
Как швыряла молнии гроза.  
И она смотрела с восхищеньем  
В смелые горячие глаза...

А потом, вздохнув, сказала тихо:  
- Я бы там от страха умерла.  
Знаешь, я ужасная трусиха,  
Ни за что б в грозу не поплыла!

Парень улыбнулся снисходительно,  
Притянул девчонку не спеша  
И сказал: - Ты просто восхитительна,  
Ах ты, воробьиная душа!

Подбородок пальцем ей приподнял

И поцеловал. Качался мост,  
Ветер пел... И для нее сегодня  
Мир был сплошь из музыки и звезд!

Так в ночи по набережной хмурой  
Шли вдвоем сквозь спящий городок  
Парень со спортивною фигурой  
И девчонка - хрупкий стебелек.

А когда, пройдя полосу света,  
В тень акаций дремлющих вошли,  
Два плечистых темных силуэта  
Выросли вдруг как из-под земли.

Первый хрипло буркнул: - Стоп, цыпленки!  
Путь закрыт, и никаких гвоздей!  
Кольца, серьги, часики, деньжонки -  
Все, что есть, на бочку, и живей!

А второй, пуская дым в усы,  
Наблюдал, как, от волнения бурый,  
Парень со спортивною фигурой  
Стал, спеша, отстегивать часы.

И, довольный, видимо, успехом,  
Рыжеусый хмыкнул: - Эй, коза!  
Что надулась?! - И берет со смехом  
Натянул девчонке на глаза.

Дальше было все как взрыв гранаты:  
Девушка беретик сорвала  
И словами: - Мразь! Фашист проклятый!-  
Как огнем, детину обожгла.

- Наглостью пугаешь? Врешь, подонок!  
Ты же враг! Ты жизнь людскую пьешь!-  
Голос рвется, яростен и звонок:  
- Нож в кармане? Мне плевать на нож!

За убийство "стенка" ожидает.  
Ну а коль от раны упаду,  
То запомни: выживу, узнаю!  
Где б ты ни был - все равно найду!

И глаза в глаза взглянула твердо.  
Тот смешался: - Ладно... Тише, гром...-

А второй промямлил: - Ну их к черту! -  
И фигуры скрылись за углом.

Лунный диск, на млечную дорогу  
Выбравшись, шагал наискосок  
И смотрел задумчиво и строго  
Сверху вниз на спящий городок,

Где без слов по набережной хмурой  
Шли, чуть слышно гравием шурша,  
Парень со спортивной фигурой  
И девчонка - "слабая натура",  
"Трус" и "воробьиная душа". 1963 г.

Учащиеся послушав стих отвечают на вопросы:

*Вы осуждаете парня со спортивной фигурой?*

*Какие черты характера проявились у парня?*

*А у девушки?*

*(Хвастливость, безрассудство, ложный героизм, стремление выделиться...)*

**Учитель:** Добрый день ребята, гости, педагоги. Сегодня мы сами попытаемся ответить на вопрос: «Есть ли герои у нашего времени?»

(слайд 1). Наверно каждому человеку хочется быть героем? (слайд 2)

А кто же такой герой? (слайд 3)

Высшее проявление героизма человека выражается в заботе о процветании своей Родины, в готовности в любую минуту встать на ее защиту. Любить Родину – значит гордиться ее достижениями, быть полезным своему народу, бороться со всем, что мешает нам жить. От того, какими интересами живет гражданин, как участвует в решении пусть даже маленьких, но общественно ценных задач, зависит готовность к подвигу, т.е. героизму. Ребята, а что же такое подвиг? (слайд 4) В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости и политической зрелости.

В давние времена существовало множество героев (слайд 5), герои ВОВ (слайд 6). Но сегодня давайте поговорим о героях нашего времени, о современных героях.

**1 ученик:** (слайд 7)

Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 года в городе Гжатске (ныне Гагарин), Гжатского (ныне Гагаринского) района, Смоленской области. Его мать, Анна Тимофеевна, и отец, Алексей Иванович, были обычными сельскими тружениками из деревни Клушино Гжатского района. После немецкой

окупации, семья Гагариных в 1945 году переехала из Клушино в город Гжатск. Закончив школу, Юра 30 сентября 1949 года поступил в Люберецкое ремесленное училище 10, которое окончил в июне 1951 года по специальности формовщик-литейщик. 1951 года - школа рабочей молодежи в г. Люберцы (Московская область). В августе Гагарин поступил в Саратовский индустриальный техникум. 25 октября 1954 года начал заниматься в Саратовском аэроклубе. В 1955 г. с отличием окончил Саратовский индустриальный техникум, а 10 октября того же года - Саратовский аэроклуб. С 1955 года Гагарин - в рядах Советской Армии. С 1957 года до зачисления в отряд космонавтов служил летчиком-истребителем в истребительном авиационном полку Северного флота. Имел квалификацию «Военный летчик 1-го класса». 27 октября 1957 года Юрий Гагарин женился на Валентине Ивановне Горячевой, которая стала его верным соратником на многие годы. В их семье выросли две дочери - Лена (родилась 10 апреля 1959 года) и Галя (родилась 7 марта 1961 года). 26 декабря его вызвали на места нового назначения: истребительный авиационный полк Северного флота. Узнав о наборе кандидатов для испытания новой летной техники, Ю.А. Гагарин 9 декабря 1959 года пишет рапорт с просьбой зачислить его в такую группу и после вызова 18 декабря выезжает в Москву, в Центральный научно-исследовательский авиационный госпиталь для обследования здоровья. 3 марта 1960 года генерал-лейтенант авиации Каманин представил Главнокомандующему ВВС Главному маршалу авиации Вершинину группу отобранных летчиков - кандидатов в космонавты. 11 марта Ю. Гагарин вместе с семьей выехал к новому месту работы, а с 25 марта начались регулярные занятия по программе подготовки космонавтов. 12 апреля 1961 года впервые в истории человечества Юрий Гагарин совершил полет в космос на космическом корабле «Восток». Гагарин облетел земной шар за один час 48 минут и благополучно вернулся на Землю. Этот полет открыл перед человечеством новую эру — эру освоения космического пространства. Участвовал в обучении и тренировке экипажей космонавтов. За этот подвиг ему было присвоено звание Героя Советского Союза, а день полета Гагарина в космос был объявлен праздником - Днем космонавтики, начиная с 12 апреля 1962 года. Юрий Алексеевич Гагарин — российский космонавт, летчик-космонавт СССР (1961), полковник, Герой Советского Союза (1961). Совершил первый в мире полет в космос на космическом корабле «Восток» продолжительностью 1 час 48 минут.

**Ученик 2 (слайд 8)**

21.03.2010 13:07 : В Москве на пожаре в бизнес – центре погиб начальник службы пожаротушения полковник Евгений Чернышов. Он буквально жил на пожарах, не раз выводил из огня спасенных людей и в этот раз отправился в горящее здание, чтобы поверить, не ли там пострадавших. Позывной 392 был известен всем спасателям столицы, и последний раз он вышел в эфир вчера из объятых огнем пятиэтажном офисного здания, которое сторело как спичечный домик, несмотря на все усилия пожарных. Полковник Евгений Чернышов успел сообщить, что у него заканчивается кислород в дыхательном аппарате и что он пытается выйти. После этого связь пропала. Чуть раньше главный «тушила» Москвы лично вывел из огня погорельцев, а потом вернулся проверить, не нужна ли кому-нибудь помощь уже после сигнала на выход, рассказал о своем подчиненном замначальника московского управления МЧС генерал-майор Виктор Клишкин. Евгений Чернышов без преувеличения был героическим человеком, это отмечают все, кто его знал и коллеги и журналисты, с нами он всегда охотно общался при первой возможности на экстренных вызовах. Только не стоит забывать, что подвиг оборотная сторона халатности. Последняя проверка бизнес – центра на хуторской состоялась 3 года назад. С тех пор его руководство успело сделать ремонт, закрыть все стены легкогорящим пластиком и установить систему пожаротушения, которая почему – то не сработала, рассказал Риа префект САО Олег Митволь. Возможно вскоре станет известно, кто принимал эти изменения, впрочем по словам Митволя такой практики контроля после реконструкции попросту нет. Спасатели обнаружили на первом этаже брошенный сварочный аппарат. Начальник службы пожаротушения Евгений Чернышов пришел в пожарную дружину 18 летним подростком, за его спиной сотни самых сложных пожаров и спасенных жизней. У Евгения Чернышова осталась семья – жена и сын.

### **Ученик 3 (слайд 9)**

Глава республики Юнус-Бек Евкуров сегодня встретился со студентом Ингушского государственного университета Муссой Сусаркиевым. Указом Президента Российской Федерации Д. А. Медведева от 22 октября 2011 года за № 1408 Сусаркиев Мусса Мовлатгиреевич, за мужество и самоотверженность, проявленные при спасении людей награжден Орденом Мужества. Глава высоко оценил поступок студента, и подчеркнул, что в жизни всегда есть место подвигу. Своими действиями он спас жизни десяткам людей, рискуя собственной жизнью. Глава республики поздравил М.Сусаркиева с наградой, пожелал ему здоровья и успехов в учёбе. Профессия, которую себе выбрал Мусса, не меньше говорит о его патриотизме, чем его подвиг. Он учится в университете на инженера-механика и планирует работать в агропромышленном комплексе. Напомним, 31 декабря 2010 года в ст. Орджоникидзевской Мусса Сусаркиев обратил внимание на подозрительный ящик, оставленный кем-то рядом с придорожным магазином на улице Губиной. Попросив знакомого позвонить в милицию, Мусса находился на месте и предупреждал прохожих о

возможной опасности. В момент, когда прохожие были отведены на безопасное расстояние, прогремел взрыв. Двенадцать дней М. Сусуркиев находился в реанимации Сунженской ЦРБ. Состояние, в котором он поступил в больницу, казалось, не оставляло надежды на то, что Мусса выживет. У него были разрывы обеих почек, вследствие чего одну почку пришлось удалить полностью. Seriously пострадали печень и селезенка. Но по воле Всевышнего, и благодаря профессионализму врачей Сунженской ЦРБ, наш Герой выжил и продолжает учиться на благо своей Ингушетии.

Учитель: и сегодня к нам в гости пришел человек, который прославился смелостью и отвагой, служа в горячей точке, участвуя в боевых действиях в Афганистане, он проявил себя мужественным воином, достойным человеком. Это Романцов Анатолий Михайлович, который проживает в села Мадаево. (ребята слушают рассказ Афганистана, задают ему вопросы)

**Учитель:** (слайд 10) «Смелость и мужество – эти нравственные и волевые черты, – писал известный педагог **В. А. Сухомлинский**, – необходимы каждому гражданину не только в исключительных обстоятельствах, но и в повседневной жизни, в труде». Мужество, воля к победе, честность и добросовестность – все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с ленью, недисциплинированностью, неорганизованностью, ложью. В победе над своими слабостями и недостатками и рождается тот героический характер человека, который необходим всем, строящим прекрасную, светлую жизнь».

Общая фотография классного часа.