

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ризоватовская средняя школа

**Методическая разработка
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
«Безопасный путь домой»**

**Внеклассное мероприятие
«В мире правил дорожного движения»**

(для учащихся 5 класса)

Автор: учитель ОБЖ

1 квалификационной категории

Гуляева Елена Олеговна

Телефон: 88319742124

Email: legolas-29.gulyaeva@yandex.ru

с.Ризоватово, 2018

Пояснительная записка

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%). Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Формы обучения школьников правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия (приложение 1), участие в олимпиадах по ПДД, тематические акции (приложение 2), игровые уроки (приложение 3), практические занятия в «Городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшие знания правил дорожного движения, совместные мероприятия с родителями (приложение 4). Большой популярностью пользуются уроки с приглашением сотрудников ГИБДД, участковых (приложение 5). Школьники внимательно слушают, запоминают, задают вопросы. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили ПДД.

Результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Внеклассное мероприятие

«В мире правил дорожного движения»

Цель: изучение правил дорожного движения:

Задачи:

1. Развитие дорожной грамотности детей.
2. Подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения.
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
4. Воспитание ответственности у детей за свое поведение.

Ход мероприятия:

1.Организационный момент

Учитель: Дорогие ребята, сегодня мы проводим мероприятие «В мире правил дорожного движения». Сегодня мы разделились на команды.

Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Сегодня мы узнаем, как вы знаете эти правила.

Наша школа и дома, где вы живёте, находятся рядом с дорогой. По ней движутся легковые и грузовые автомашины, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зелёный, жёлтый, красный. Знаете ли вы, что обозначают цвета светофора? Ответ детей:..... Может вы знаете, какие-нибудь

стихотворения о светофоре? Ответ детей:..... А теперь давайте выполним несколько заданий:

Задание 1. Ответьте на вопросы

1. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход? 2. Где и как должны ходить пешеходы по улице? 3. Назовите сигналы светофора и их значения? 4. Где нужно стоять в ожидании автобуса, где производится посадка и высадка пассажиров? 5. какие правила пассажиров при поездке вы знаете? 6. Как нужно переходить дорогу или улицу при выходе из автобуса?

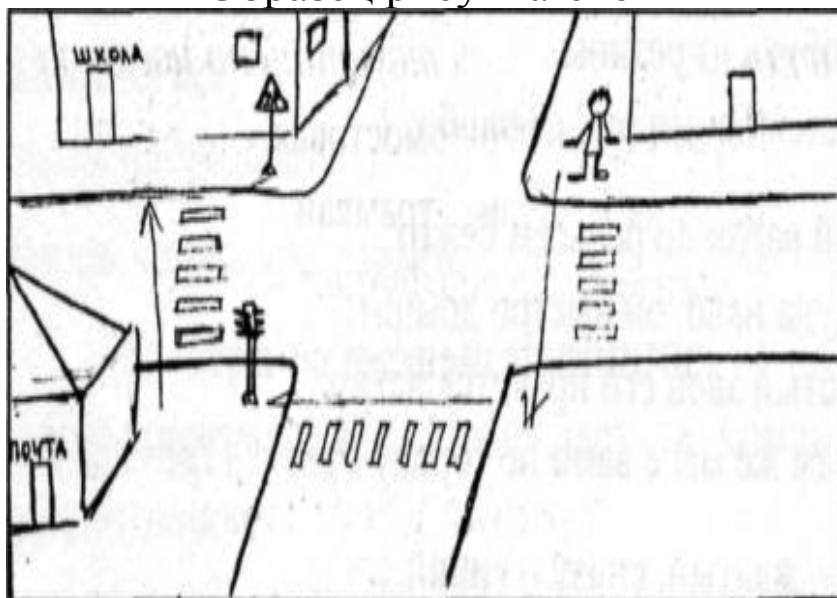
Задание 2. Придумать слоган к картинкам.



Задание 3 .«Мы идем в школу»

Командам раздается рисунок-схема «Путь ученика в школу в городе», надо показать на ней правильный маршрут.

Образец рисунка-схемы



Доклад ученика: Задумывается ли человек, как он рискует жизнью, нарушая Правила дорожного движения? Ведь последствия такого риска непредсказуемы. Такие мысли меня посетили по дороге в школу.

Я живу в небольшом селе, но и у нас на дорогах появляется все больше и больше машин и водителей. А вокруг в мире ежегодно происходит много аварий много аварий, вследствие которых страдают, остаются инвалидами и даже умирают люди. Сколько ни в чем неповинных пешеходов погибло на дороге! Страшно становится от мысли, что наша жизнь, жизнь пешеходов, зависит от водителя, внезапно вывернувшего из-за угла, или водителя, в нетрезвом виде мчащегося на высокой скорости. Я боюсь, что мои мечты в один миг могут быть разрушены!

Меня беспокоит и то, что ежегодно растет количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Многие подростки попадают в аварии, катаясь на велосипедах и скутерах. Именно потому я хочу обратиться к детям: изучайте Правила дорожного движения и соблюдайте их! Вступайте в кружки юных инспекторов движения, что учиться правильно вести себя на дороге!

Наш школьный отряд ЮИД вот уже на протяжении шести лет борется за безопасность на дорогах! Мы проводим, посещаем со спектаклями и постановками воспитанников детского сада «Солнышко», участвуем в конкурсах по ПДД, таким образом, мы пытаемся предотвратить случаи ДТП.

Совсем недавно в рамках месячника безопасности дорожного движения отрядами ЮИД была проведена викторина по ПДД и «Азбука дорог». В викторине принимали участие учащиеся 5-7 классов.

В ходе мероприятия ученики отвечали на вопросы, разгадывали ребусы и кроссворды. Отрядами ЮИД была разыграна сцена «Красный, желтый, зеленый». Мероприятие получилось увлекательным и интересным, помогло учащимся развить навыки безопасного движения на дорогах.

Я бы хотела, чтобы люди чаще задумывались над тем, что жизнь им дается один раз. Не соблюдая Правила дорожного движения, они могут лишиться

своей жизни! Все люди хотят жить: жизнь - это самое дорогое, что есть у человека. Давайте все вместе сделаем нашу дорогу безопасной!

Заключительная часть.

Ведущий. Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4.





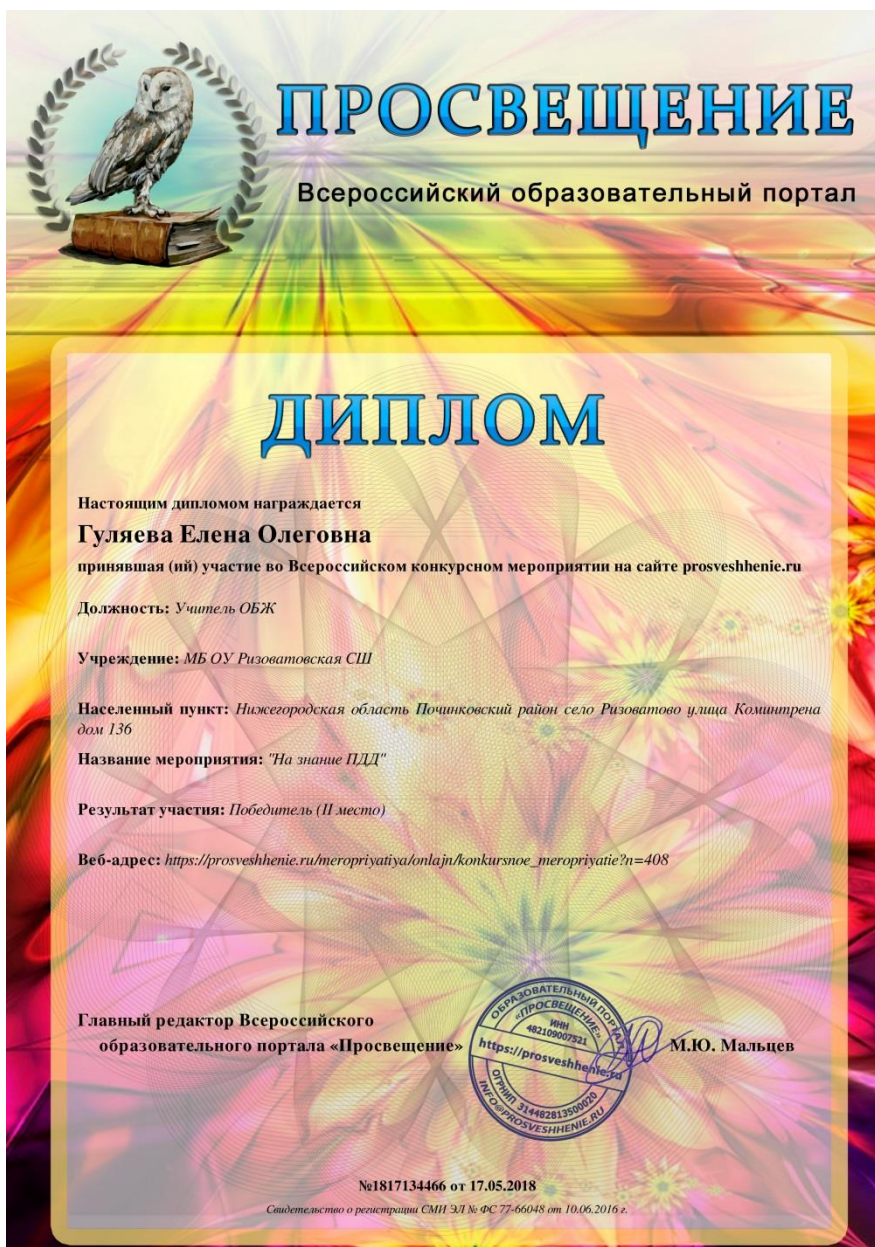
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.





ПРИЛОЖЕНИЕ 6





ЛИТЕРАТУРА

1. Воспитание школьников [журн.]. - 2003 - 2005.
2. Начальная школа [журн.]. - 2000. -№ 10.
3. Дорохов А.А. «Зеленый... Желтый... Красный!» - М.: Детская литература, 1984.
4. Извекова Н. А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 2 класса. — М.: Просвещение, 1985. — 47 с
5. Петрова М. И. Будь внимателен на улицах города. -Т.: Начальная школа, 1968.
6. Правила дорожного движения. - М, 2004. Ю.Репин Я. С. Дорожная азбука, - М.: ДОСААФ, 1980,- 37 с
7. Три сигнала светофора: Дидакт. игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В. А. Добрякова, Н. В. Борисова, Т. А. Панина, С. А. Уклонская; Сост. Т. Ф. Саулина.— М.: Просвещение, 1989.—62 с.:

