|  |
| --- |
|  Утверждаю Директор МБ ОУ Ризоватовская СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Зимаева «\_\_»\_\_\_\_\_2023 г. |

**План индивидуальной работы с одарённым учащимся 6 класса Суровым Алексеем**

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Данная программа ставит своей **целью** выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления.

**Принципы работы педагога с одаренными детьми:**

* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
* принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Направления деятельности:**

- организация и проведение, как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми;

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского уровня;

- проведение массовых мероприятий внутри объединения;

- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

**Формы работы с одаренными учащимися.**

* объединения дополнительного образования;
* кружки по интересам;
* конкурсы и конференции;
* интеллектуальный марафон;
* участие в олимпиадах.

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
|  Сентябрь | Изучение интересов и склонностей обучающегося Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Анкетирование, собеседование.  |
|  | Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе «Учи.ру» |
| Октябрь | Подготовка к школьной олимпиаде по предметам. Практические занятияУчастие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе «Учи.ру» |
| Ноябрь | Участие в онлайн-конкурсах, онлайн-олимпиадахУчастие в муниципальном конкурсе творческих работ «Соблюдаем правила безопасности» (эссе «Безопасный интернет») |
|  | Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций. Начало оформления творческих работ» |
|  | Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.  |
| Декабрь | Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Пробуждая сердца»Участие в муниципальном фестивале детского творчества «Рождественский подарок» |
| Февраль | Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика»Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (Номинация «Литературное краеведение») |
| Апрель  | Участие в международном творческом фестивале студентов и школьников, посвященного К.Д.Ушинскому «Родное слово»Результаты, достижения.  Планирование на следующий уч. год.Составление плана |
| Май | Презентация итогов работы с одаренными детьми в течение учебного года |
| В течение года | Размещение материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы, во всероссийских, международных конкурсах |
|  | Дополнительные занятия с одаренными детьми на сайтах Интернет, в режиме онлайн, по Скайпу |
|  | Создание в учебном кабинете материальной базы. |
|  | Исследовательская деятельность по предмету, проведение тематических исследований. |
|  | Участие в разноуровневых олимпиадах, конкурсах, марафонах |