|  |
| --- |
| Утверждаю  Директор  МБ ОУ Ризоватовская СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г.А.Зимаева  «\_\_»\_\_\_\_\_2022 г. |

**План индивидуальной работы с учащейся Дерюгиной Аленой**

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Данная программа ставит своей **целью** выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления.

**Принципы работы педагога с одаренными детьми:**

* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
* принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Направления деятельности:**

- организация и проведение, как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми;

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского уровня;

- проведение массовых мероприятий внутри объединения;

- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

**Формы работы с одаренными учащимися.**

* объединения дополнительного образования;
* кружки по интересам;
* конкурсы и конференции;
* интеллектуальный марафон;
* участие в олимпиадах.

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| Сентябрь | Изучение интересов и склонностей обучающегося Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Анкетирование, собеседование. |
|  | Участие в областном конкурсе «Страна БеЗопасности» (3 место) |
| Октябрь | Участие в региональном конкурсе детской и молодежной журналистики «Медиапространство 2.0» |
| Ноябрь | Участие в онлайн-конкурсах, онлайн-олимпиадах  Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Соблюдаем правила безопасности» (эссе «Безопасный интернет») |
|  | Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций. Начало оформления творческих работ» |
|  | 2 место в региональном этапе открытого конкурса проектно-исследовательских творческих работ детей и взрослых «Новый взгляд», в рамках Международного фестиваля «Детство без границ» |
| Декабрь | Участие в региональном конкурсе творческих работ «Учитель! Он будущего свет» (диплом призера)  Занятие «Учимся красивой речи». Подготовка к конкурсу чтецов. |
| Февраль | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (3 место)  Участие в 5 международном конкурсе «Расскажи миру о своей стране» |
| Март | Диплом гран-при в 3 региональном историко-литературном конкурсе им. А.А.Герасимова «Родина у всех одна»  Участие в муниципальном этапе регионального конкурса медиа творчества «Окно в мир»  Занятие «обучение написанию конкурсных сочинений»  Всероссийский конкурс сочинений «Безопасный интернет»  Всероссийский литературный конкурс «Класс» |
| Апрель | Участие в международном творческом фестивале студентов и школьников, посвященного К.Д.Ушинскому «Родное слово» (диплом «особый взгляд жюри»)  Муниципальный конкурс творческих работ «Профессии моего села», посвященном Году педагога и наставника.  Результаты, достижения.  Планирование на следующий уч. год.  Составление плана |
| Май | Защита Исследовательского итогового проекта «Судьбы детей в годы Великой Отечественной войны в художественной литературе и в пионерии»  Презентация итогов работы с одаренными детьми в течение учебного года  Областная акция «Подвиг села» наставники» |
| В течение года | Размещение материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы, во всероссийских, международных конкурсах |
|  | Дополнительные занятия с одаренными детьми на сайтах Интернет, в режиме онлайн, по Скайпу |
|  | Создание в учебном кабинете материальной базы. |
|  | Исследовательская деятельность по предмету, проведение тематических исследований. |
|  | Участие в разноуровневых олимпиадах, конкурсах, марафонах |